

---

# "STØRST AV ALT"

## Mål, grunnlag og organisering

### Hovedmål for trosopplæringen

Hovedmål: Alle barn og unge skal gjennom trosopplæringen få bli kjent med Jesus og den kristne tro. De skal møte en åpen og inkluderende kirke. Med åpen og inkluderende kirke mener vi at ALLE barn og unge i vår kommune er velkomne til å være med i våre aktiviteter uansett om de er døpt eller ikke. Vi vil legge best mulig til rette for at alle kan delta uavhengig av funksjonsevne, livssyn eller legning.

Vi har satt opp 5 delmål som skal bidra slik at vi når hovedmålet vårt:

- Vi skal nå ut til alle foreldre/foresatte i kommunen med informasjon om trosopplæringen vår
- Alle tiltak skal inneholde en bibeltekst og formidling av den kristne tro og tradisjon
- Alle tiltak inntil barnet er 12 år skal foregå i deres lokale kirke
- På alle tiltak skal barna bli sett og nevnes ved navn. De skal kjenne seg som en viktig del av et fellesskap
- Vi avslutter alltid tiltakene våre med "Vår Far"

I tillegg har vi følgende kunnskapsmål og opplevelsesmål for barn og unge i våre menigheter

#### a) Kunnskapsmål :

- At barn og unge får lære å kjenne Gud som Far og Jesus som sin venn og frelser
- At de lærer om Jesu liv – og om hans person
- At de lærer om HØYTIDENE våre – hva de står for og hvilket innhold de bærer med seg
- At de lærer om kristne symboler og kirkens "språk"
- At de lærer om skapelsen slik den er fremstilt i 1.Mos. 1
- At de lærer om Bibelen – de 10 bud og Vår Far
- At de lærer det dobbelte kjærlighetsbudet fra Matt. 22, 37 - 39
- At de lærer at den åndelige dimensjonen er en viktig del av livet

#### b) Som opplevelsesmål:

- At de opplever et kristent fellesskap der de også er viktige
- At de opplever at kirkens budskap er aktuelt for dem og livet deres
- At barn og unge kan oppleve seg inkludert og sett
- At de får positiv respons på det de gjør og er
- At de får stimulert sin nysgjerrighet
- At de får oppleve trygghet både i møte med kirken og gjennom budskapet som blir formidlet
- At det kan lagres en "klangbunn" inne i dem der de opplever i møte med kirken gir dem en "kapital" for hele livet.
- At de møter en nær og tilpasset formidling samt gode og trygge rammer

### Grunnlag og særpreg

Lunner kommune er lokalisert helt sør i Oppland fylke.

Lunner og Grua/Harestua menighet består av to forskjellige sokn.

I Lunner er det fortsatt hva vi kan kalle "bygda" med spredt bebyggelse der Roa er sentrum. Grua/Harestua ligger nærmest Oslo, og her har det etterhvert blitt etablert store byggefelt som er i stadig utvikling. Kommunestyret har bestemt at 80% av all nybygging i kommunen skal foregå fra Grua og sørover.

Det er svært lite med industri og næringsutvikling i kommunen. Ca. 60% av arbeidsstokken i Grua/Harestua og snaut 50% i Lunner nord er pendlere til Oslo-området. Det skaper utfordringer for alt frivillig arbeid ettersom det

da blir lite av både tid og krefter for folk flest til å kunne bidra her. Også tiltakene våre må tilpasses dette når det gjelder tidspunkt og organisering.

Forøvrig består arbeidslivet innad i kommunen stort sett av serviceyrker og litt jordbruk. Det er en relativt ung befolkning i kommunen vår. Det er mange innflyttere fra andre deler av landet – i tillegg til "våre nye landsmenn" særlig fra Eritrea.

Det er 6 kommunale og 8 ikke-kommunale barnehager i Lunner kommune. Det er 3 barneskoler og 2 ungdomsskoler.

Kommunen har et slagord; "nær byen på landet", og det gjenspeiler et samfunn med masse flott natur i nær tilknytning til store knutesentra (Oslo, Hønefoss, Gjøvik og Gardermoen)

Det bor drøyt 9000 mennesker i kommunen vår.

Menighetene har slik vi ser det en relativt lavkirkelig profil. Med lavkirkelig profil menes en kirke som har enkel og forutsigbar liturgi. Det benyttes et tilpasset sang/salmevalg. Kirkerommet skal være et "brukshus med et annerledes preg". Det er et nært samarbeid med frivillige organisasjoner, og språket skal være så enkelt og alminnelig som mulig.

Kirken står nær folket. Det gjenspeiles gjennom kirkens omdømme i bygda. Kirkerommet f.eks. brukes ikke bare til gudstjenester, men også som samlingssted, undervisning, konserter, m.m. Det er også et nært samarbeid mellom barnehage/skole og kirke - et samarbeid som har vært bygd ut gjennom flere år. Kirken samarbeider også med mange andre lag og foreninger i bygda. Organisasjonslivet har tradisjonelt stått sterkt i bygda vår.

Menigheten har sitt eget møtested; "Cafeen" som ligger i tilknytning til kirkekontoret. Den holder åpent to ganger i uka der frivillige drifter salg av mat og drikke. Overskuddet går til arbeid blant barn og unge.

Dåpsprosenten er 80% i 2015

Konfirmasjonsprosenten er 68% i 2016

*Vedlegg:*

- [Barnehagesamarbeid i GruaHarestua.docx](#)  
(/Files?fileID=86209521-c592-4198-b691-e8bcd77aba4c)
- [GUDSTJENESTEPROGRAM NY ORDNING 2011.docx](#)  
(/Files?fileID=df7d3537-33ca-4187-be15-b36cb818861a)
- [JEG ER LEIRKONFIRMANT.doc](#)  
(/Files?fileID=5f86b37e-b52a-45bf-82df-340916184c64)
- [JEG ER SEMINARKONFIRMANT.doc](#)  
(/Files?fileID=471f5fcb-cd89-4a6f-bb0e-c25defed08b7)
- [KJERNETEKSTER FOR TROSOPPLÆRINGEN I LUNNER OG GRU1.docx](#)  
(/Files?fileID=bb36c3ae-844c-4474-bbb5-54dea04574e7)
- [Oversikt 2017.xlsx](#)  
(/Files?fileID=2d8906fa-e084-471e-b05d-8be46d57630f)
- [SALMEKANON - TROSOPPLÆRING.docx](#)  
(/Files?fileID=1f2d50f2-9e44-4495-85ae-31b553055996)
- [Skole-kirke plan, Grua Harestua.doc](#)  
(/Files?fileID=62c527d2-b8dd-467a-8296-384b85111880)

### **Organisering, rammer og ansvar**

Menigheten vår har vært prosjektmenighet for en fornyet trosopplæring for døpte fra 0 – 18 år siden høsten 2005. Vi har således jobbet lenge med å utvikle tiltak for trosopplæring og måter å arbeide på. Vi mener å se at dette har gjort oss til en mer "levende" menighet.

Trosopplæringen er blitt kjent blant folk, og vi opplever at mange er positive til det som skjer i kirken.

Menighetsarbeidet er i stor grad lagt opp rundt trosopplæringstiltakene våre, gudstjenestene, musikklivet samt et utbredt diakonalt arbeid.

Det er ca. 1500 barn og unge i målgruppa vår fra 0 - 18 år

Vi har to prester, en trosopplærer, en deltidsansatt barne og ungdomsarbeider og en diakon som er aktivt med i

trosopplæringsarbeidet. Vi har en egen "Heiagjeng" som organiserer frivillighetsarbeidet rundt trosopplæringen. (se eget vedlegg under dimensjonen "Frivillig medarbeiderskap")

"Heiagjengen" er en gruppe personer som har sitt utspring i forrige menighetsråd. To personer gikk sammen om å være med som en praktisk gruppe som møtes hver andre mandag i måneden. Her tar de opp alle gudstjenester og trosopplæringstiltak som har behov for frivillighjelp. De får en oversikt fra kirkekontoret/trosopplærer med aktuelle behov. Så fordeler de ansvaret seg i mellom og ringer rundt til folk i menigheten og får hentet inn praktisk hjelp til baking m.m. I tillegg har de et åndelig fokus med et detaljert veggbilde i en av kirkene våre der de tar opp et nytt tema for hver samling. Det er også bønn og samtale som en del av programmet.

Menigheten har en trosopplærer i 85 % stilling som er hovedansvarlig for trosopplæringstilbudet. I tillegg har vi ansatt en person i 20 % stilling som er ansvarlig for babysang, Soulchildren-koret i menigheten samt "Familiefredag" som er et samarbeid med Normisjon, Lunner.

Trosopplæringsarbeidet tas jevnlig (minst en gang pr. semester) opp i menighetsrådene, og det er utpekt et eget trosopplæringsutvalg som møtes 3 ganger i semesteret (eller etter behov).

I tillegg har vi et nært samarbeid med resten av prostiet gjennom samarbeidsmøter, felles innkjøp, m.m.

I stabssammenheng tas alle tiltakene opp i forkant av tiltaket - vi fordeler ansvar og oppgaver. Det er også evaluering etter tiltaket.

Staben har faste ukentlige møter. Vi tar opp trosopplæring som hovedtema foran hvert semester og ellers ved behov.

Som eksempel på hvordan vi arbeider med et tiltak kan vi trekke fram 4-årsopplegget vårt. Her finner først kontorsekretæren fram lister over hvem som skal få tilsendt invitasjon. De som arbeider på kontoret sjekker at det er nok bøker for utdeling, og bestiller eventuelt nye om det trengs. De skriver en hilsen i hver bok. Deretter lager trosopplæreren invitasjonen i samråd med prestene. Kontorpersonalet og trosopplærer tar i mot påmeldingene. Det blir også sendt ut påminnelser til de inviterte pr. SMS rett før tiltaket. Programmet gjennomgås på stabsmøtet i forkant av tiltaket. Vi har også et eget møte med prest, organist og trosopplærer der vi planlegger gudstjenesten sammen. "Heiagjengen" har fått beskjed, og de har funnet fram til frivillige. Dersom det passer, er de frivillige med på planleggingsmøtet, men som regel kommer de i god tid før barna møter opp. Det er laget en egen oversikt med hvilke oppgaver som de frivillige har. Den henger i lokalet vi bruker. (se vedlegg til dimensjonen "frivillig medarbeiderskap".) Etter tiltaket er de frivillige med og rydder opp. Vi har avklart med foreldrene om det er greit å ta bilder. De bruker vi i markedsføringen etter tiltaket (avis, menighetsblad, facebook, hjemmesida vår, osv.) for å vise hva som skjer i menigheten vår. Vi har evaluering på stabsmøtet etter tiltaket der vi setter opp pluss og minus og tar vare på denne evalueringen fram til neste gang vi arrangerer et tilsvarende tiltak.

## Sentrale dimensjoner

### Samvirke med hjemmet og familien

Hva er viktig med denne dimensjonen hos oss?

Vi ser at hjemmet er barnets viktigste trosopplæringsarena. Vi møter hjemmet og familien slik at de vil ønske å bære barna sine til dåp.

Vi ønsker at kirken skal være en ressurs for familien – og vil arbeide for å få dem til å se på seg selv som en del av menigheten. Barn som døpes i vår menighet skal få en så helhetlig og god trosopplæring som mulig.

Her hos oss vil vi jobbe med denne dimensjonen slik:

Vi sender ut et invitasjonsbrev til alle barn vi får fødselsmelding på med blant annet et tilbud om en avklaringssamtale i forhold dåp/ ikke dåp. Brevet skal være innbydende og informativt.

– Vi inviterer alle dåpsforeldre til dåpssamtale/dåpssamling i god tid før dåpsdagen. Her deltar prest og av og til trosopplærer. Vi fokuserer på dåpen som starten på et trosopplæringsløp. Under denne samlingen skriver de

medvirkende bønnelapper som brukes i forbønnen under dåpsgudstjenesten. De utfordres også til å lese tekster og delta i dåpshandlingen.

- Vi tilrettelegger best mulig for at flest mulig bærer barna til dåp. Vi vil også tilrettelegge for mer personlige samlinger/dåp av eldre barn, ungdom og voksne.
- Vi videreutvikler kontakten hjem – kirke gjennom babysang og «Trygg for natten – Takk for maten» - samlinger i samarbeid med helsestasjonen.
- Vi sender egenproduserte dåpshilsener for 1-2-3 årsdagen for dåp.
- Vi tilrettelegger barnesanggudstjenester for familier med små barn.
- Vi tilrettelegger tiltakene (4, 5 og 6 år) slik at de voksne føler seg hjemme og sett blant annet ved å ha en egen «kaffekrok».
- Vi deler ut materiell til barna med 4-årsboka og 6-årsboka, tårnagentCD og arbeidshefte i forbindelse med dette tiltaket for 9-åringene samt t-skjorte og "Aktivetsbibelen" til de som er med på Kode B.
- Vi utfordrer foreldre og voksne til å være med som «englevakter» på tårnagent-opplegget og LysLevende.
- Vi samarbeider med hjemmet i konfirmanttiden, blant annet ved at de kan bidra med praktisk hjelp. Vi har foreldremøte i forbindelse med oppstarten av konfirmasjonsopplegget og før avreise til Kragerøleiren for høstkonfirmantene.
- Vi sender ut et evalueringsskjema til alle som har deltatt på aktivitetene våre.
- Vi samarbeider med Normisjon om "Familiefredag".

*Vedlegg:*

- [DÅPSSAMLINGER - en mal.docx](#)  
(/Files?fileID=51f16ca7-5290-47ce-942e-03900d0ea5de)
- [Invitasjon til dåp, ny.doc](#)  
(/Files?fileID=30055ec5-f913-462a-9cb5-00bba7f4c0b8)

## **Barn og unges medvirkning**

Hva er viktig med denne dimensjonen hos oss?

Vi legger til rette for at barn og unge skal kunne medvirke til planlegging, gjennomføring og evaluering av ulike tiltak i trosopplæringen og i menighetsarbeidet for øvrig.

Her hos oss vil vi jobbe med denne dimensjonen slik:

- I alle våre tiltak ønsker vi å stimulere til dialog på en eller annen måte – det er viktig at barn og unges tanker og tro blir hørt.
- 4-åringene deltar under 4-årsgudstjenesten gjennom å pynte kirken og delta med sang. Det samme skjer under 6-årsopplegget, tårnagentene og LysLevende. De kan også lese tekster, gjøre kirkevert/kirketjeneroppgaver m.m.
- I samarbeid med skolen lager 5. trinnselver på alle skoler en «Samling i kirken før jul» eller "skolegudstjeneste" som noen også kaller det - der 5. trinn har ansvaret for programmet under samlingene.
- Konfirmanter er med som medhjelpere under tiltak for barn fra 7 – 12 år.
- Konfirmanter lager egen gudstjeneste som vi kaller «Gudstjeneste før konfirmasjon».
- Vi arbeider med å starte opp ungdomssamlinger vi kaller "Påfyll" i nært samarbeid med ungdomsorganisasjonen HEKTA. Her vil vi også arbeide fram et ledertreningsopplegg. Disse ungdommene utfordres også til å være ledere på trosopplæringstiltakene.
- Vi legger til rette for at ungdommer skal stille som delegater på Ungdomstinget.

*Vedlegg:*

- [20151017\\_173557.jpg](#)  
(/Files?fileID=560fa5b3-bf5a-4bab-b271-14e8760751af)

## **Inkludering og tilrettelegging**

Hva er viktig med denne dimensjonen hos oss?

Vi legger til rette for at alle barn og unge i Lunner kan delta i en tilrettelagt trosopplæring – som likeverdige mennesker uansett funksjonsnivå. Vi tilrettelegger for at barn opp til 12-årsalder skal kjenne at de hører til i sin lokale kirke.

Her hos oss vil vi jobbe med denne dimensjonen slik:

- Vi sender ut god informasjon i forkant av tiltakene. Her presiserer vi at alle er velkomne. Vi ønsker å få tilbakemelding på forhånd om barna har spesielle behov, fysiske og psykiske handikap, ADHD, intoleranser og allergier.
- Vi har individuelle og tilrettelagte opplegg når dette er nødvendig.
- Vi setter inn ekstra ressurser i form av ledere og assistenter, hvis nødvendig ved å samarbeide med helsestasjon og andre kommunale etater.
- Ved å ha tiltakene knyttet til «sin» lokale kirke vil vi skape en tilhørighet til denne kirken blant barna opp til 12-årsalder.
- Det er en lokal institusjon for ungdom, Solhaugen miljøhjem og skole, som vi kontakter med tilbud om konfirmasjon for ungdommene som bor der.

### **Gudstjeneste**

Hva er viktig med denne dimensjonen hos oss?

Gudstjenesten er menighetens viktigste samlingspunkt. Den skal være for alle, og for barn og unge skal gudstjenesten oppleves aktuell og lærerik. De skal kjenne at de er viktige som deltagere.

Her hos oss vil vi jobbe med denne dimensjonen slik:

- Vi følger opp de fleste trosopplæringstiltakene med en gudstjeneste. Gudstjenesten bør ha en barnevennlig preken med et tydelig budskap - gjerne i dialog med barn. Vi kaller dem «Barnesanggudstjeneste» eller "Gudstjeneste for liten og stor". Her synges det salmer og sanger som barna kjenner igjen fra tiltakene.
- Når det gjelder liturgiske ledd så lærer barna om nattverd og nattverdliturgien under "LysLevende"-tiltaket for 10 - 12-åringene. Vi lærer også om "Kyrie"-ropet under Bartimeus-historien når vi har Kode B for 11-åringene. "Gloria"-ropet tar vi opp under juleverkstedet for 6-12-åringene.
- Noen av gudstjenestene skal også være tilpasset konfirmanter – enten ved at konfirmanter "lager" gudstjenestene i samarbeid med presten, eller ved at de deltar på en gudstjeneste med et tema/opplegg som er tilpasset dem.
- Det er viktig med PR! Det lages en base på "Medarbeideren" med tlf. og e-postadresser til målgruppa, samt ved å bruke Facebook.
- 4-års og 6-årstiltakene har to gudstjenestetidspunkt, en kl. 11 og en kl. 18 samme dag, for å gi mulighet for å velge den gudstjenesten som passer best.
- Barn og unge får delta aktivt i gudstjenestene som en viktig ressurs.
- Det arrangeres kirkekaffe etter hver gudstjeneste.
- Kirkeverten står i døra og ønsker alle velkommen til gudstjeneste / alle blir sett.

Vedlegg:

- [BARNESANGGUDSTJENESTE grua 2016 tårnagengetr.pptx \(/Files?fileID=e7ec3c5b-a9eb-4324-8088-3a2d93597d57\)](#)

### **Diakoni**

Hva er viktig med denne dimensjonen hos oss?

Diakoni handler om nestekjærlighet og omtanke for skaperverket. Vi lar barn og unge bli sett og verdsatt som dem de er, og samtidig lærer vi dem å se og kunne være til hjelp for hverandre, for sine nærmeste og for mennesker rundt omkring i verden. Vi lar dem også lære hvor viktig det er å ta vare på skaperverket.

Her hos oss vil vi jobbe med denne dimensjonen slik:

Barn og unge lærer at diakoni handler om å ta vare på hverandre og å ta vare på skaperverket. Dette gjøres gjennom ulike oppgaver tilrettelagt for hver aldersgruppe, blant annet ved at 4-åringene går pilegrimsvandring i skapelsesberetningen, 5-åringene lærer om Sakkeus som delte rikdommen sin (de får utlevert fastebøsser). Konfirmantene deltar på «Uganda-marked» under både weekenden og leiren der de samler inn penger til et prosjekt i Uganda. Gjennom en pilegrimsvandring opplever de skaperverket på nært hold og lærer å ta vare på det. Konfirmantene deltar også i den årlige fasteaksjonen for Kirkens Nødhjelp inkludert et eget motivasjonsseminar, samt har en dag på sykehjemmet/Lørdagskafeen for psykisk utviklingshemmede. Barna lærer seg til å inkludere alle, og at alle skal bli møtt og tatt vare på.

*Vedlegg:*

- [Diakoniplan 2016 og 2017.docx](#)  
(/Files?fileID=48173e50-f337-4457-9178-3ce3bc150f35)

## **Misjon**

Hva er viktig med denne dimensjonen hos oss?

Misjon handler om å dele – både materielle og åndelige goder. Barn og unge i Lunner lærer om Guds gode gave til oss i Jesus Kristus. Den skal deles med alle «i Lunner og like til jordens ender». Vi lever i et av verdens rikeste land – da har vi et stort ansvar bl.a. gjennom å dele av vår rikdom og å inkludere innvandrere.

Her hos oss vil vi jobbe med denne dimensjonen slik:

- Vi samarbeider med misjonsforeningene i bygda (invitasjon til tårnagentgudstjeneste og juletreff på Betania).
- Vi jobber med konkrete misjonsprosjekt (barnehjemmet i Tallinn, menigheten i Mustamäe i Tallinn og Elin Hem Stenersens barmhjertighetsarbeid i Sør-Afrika) gjennom å gi informasjon og å samle inn penger.
- I tiltaket om "Tårnagenter" for 9-åringene alternerer vi på bruk av disse prosjektene.
- Vi jobber med å få til et opplegg der 15-18-åringene kan reise til Tallinn og være med i misjonsprosjektene der.
- Vi har som mål å inkludere de mange innvandrerbarna i vårt område.

## **Musikk og kultur**

Hva er viktig med denne dimensjonen hos oss?

Barn og unge skal oppleve musikk og kultur som føles aktuelt for dem samtidig som de blir kjent med våre gamle tradisjoner. Det skal være et budskap og en mening med det vi formidler av musikk og kultur.

Her hos oss vil vi jobbe med denne dimensjonen slik:

- Vi bruker sang og musikk som skal oppleves aktuell fra vugge til grav; det vil si sang og musikk som er populær for barn og unge i dag, men samtidig også ta vare på sang- og salmeskatten vår.
- Vi lærer "velsignelsessangen" på nr. 638 i salmeboka. Den brukes under hvert tiltak som ender opp med en gudstjeneste
- Vi bruker bevisst sanger og salmer i tiltakene våre for å understreke temaet for samlingene.
- Vi jobber målrettet med sang og salmekanon mot barnesanggudstjenestene.

- Alle gudstjenester virker opplærende i forbindelse med liturgisk musikk.
- Vi har en stor julekrybbe i Lunner kirke som brukes hele desember
- Vi planlegger også å jobbe fram en julekrybbeinstallasjon i Grua kirke samt påskeinstallasjoner som er laget av barn for alle kirkene våre..
- Vi vil også jobbe med drama som metode i trosopplæringen (10-åringer jobber med julespill og konfirmanter jobber med drama i forbindelse med gudstjeneste før konfirmasjonen).
- Vi vil også jobbe med tradisjonen «pilegrimsvandring» (pilegrimsopplegg for 4-åringer, pilegrimsdag for 13-åringer og pilegrimsopplegg for konfirmanter), og bruke det som metode i trosopplæringen.
- Vi samarbeider også med lokale kor (Hadeland Soul Kidz, Hadeland Soul Children og Hadeland Soul Teens).
- Vi bruker mye bevegelsessanger for de minste – og gitar er mye brukt
- Prest, organist og trosopplærer samarbeider om salmevalget i forbindelse med tiltak og tilhørende gudstjenester
- Ungene lærer spesielt om orgelet under tårnagentsamlingen for 9-åringer.

Vedlegg:

- [MÅ GUD VELSIGNE DEG.docx](#)  
(/Files?fileID=c479e17e-1c13-47fa-ae71-9b4a192a8ea0)

### **Frivillig medarbeiderskap**

Hva er viktig med denne dimensjonen hos oss?

Vi jobber kontinuerlig med å rekruttere, utruste og ta vare på frivillige medarbeidere. Vi ser at å jobbe bevisst med frivillighet, er et viktig menighetsbyggende arbeid

Her hos oss vil vi jobbe med denne dimensjonen slik:

- Vi er opptatt av å få med oss konfirmantene som medhjelpere på enkelte tiltak. I tillegg ønsker vi å "lage ledere" av tidligere konfirmanter ved å gi dem kurs, støtte og utfordringer samt involvere dem i breddetiltakene våre fra 7 år og eldre. Vi vil lage en Plan for lederrekruttering.
- Heiagjengen er vår nærmeste og viktigste ressurs pr. dags dato. Den er beskrevet under "Grunnlag og særpreg". Dette er en gruppe med frivillige medarbeidere som samles en gang i måneden og som bidrar med praktisk hjelp i de ulike tiltakene. Trosopplæreren prøver å være med på Heiagjengens møter.
- Vi har en fast givertjeneste med formål å samle inn penger til menighetens barne- og ungdomsarbeid (som pr.dags dato utgjør over 100 000 kroner årlig).Vi ønsker å videreutvikle denne.
- Vi vil dyktiggjøre kirkevertene slik at de fungerer best mulig under gudstjenestene
- Menigheten arrangerer en årlig "Medarbeiderfest" der alle ansatte og frivillige blir invitert.

Vedlegg:

- [FAST GIVERJENESTE - HØST 2015.docx](#)  
(/Files?fileID=0eabad845-5593-4ca2-b607-f8a43cab01f9)
- [Fast givertjenestebrev vår 2016.docx](#)  
(/Files?fileID=7affa40e-b885-4dc6-95c3-c805fc2b8c93)
- [heiagjengen - høst 2016.docx](#)  
(/Files?fileID=3c58a4fb-0dcd-4dec-aad4-5da437df14b5)
- [medhjelper på trosopplæringstiltak.docx](#)  
(/Files?fileID=c6f32c01-a89a-4f95-9e3e-706896468d4a)

### **Samarbeid med barne- og ungdomsorganisasjoner**

Hva er viktig med denne dimensjonen hos oss?

Det gjelder å samle alle gode krefter som arbeider for å gi barn og unge en god og trygg oppvekst. Vi ønsker å styrke og videreutvikle samarbeidet med lokale barne og ungdomsorganisasjoner.

Her hos oss vil vi jobbe med denne dimensjonen slik:

- Det er et rikt organisasjonsarbeid i menigheten vår både innad i Kirken og i andre «båtlag». Vi ønsker å samarbeide videre med: NMS` barneklubb, Normisjons barne- og ungdomskor, HEKTAs konfirmantarbeid, Pinsevennes barne- og ungdomsarbeid og speiderarbeidet på Hadeland, og utvikle dette enda mer.
- Actas arbeid med "Hadeland soul children" og "Hadeland soul kidz" deltar under Tårnagentsamlingen for 9-åringer (soul children) og Lysfesten for 7-åringer (soul kidz)
- Vi har som mål å samarbeide med speiderne (enten KFUM/KFUK på Gran eller pinsevennes "Royal Rangers" på Harestua)
- I tillegg vil vi ha blikket rettet ut mot kulturskolen, idrettslag i bygda, korps og andre instanser som driver arbeid rettet mot barn og unge i nærmiljøet for å forsøke å få til et samarbeid.
- Vi har også et nært samarbeid med barnehager og skoler i kommunen vår. Vi følger deres planer, og stiller oss til disposisjon når de ønsker et samarbeid.

### **Tverrfaglig samarbeid**

Hva er viktig med denne dimensjonen hos oss?

"Det skal en hel landsby til for å oppdra et barn" heter det i et afrikansk ordtak. Oversatt til "trosopplæringspråk" vil det si at det er svært viktig med et tverrfaglig samarbeid i menighetsarbeidet generelt men også i kirkestaben spesielt.

Her hos oss vil vi jobbe med denne dimensjonen slik:

- Trosopplæringen tas opp som hovedtema på stabsmøtet foran innledningen til hvert semester
- Målet vårt er at alle de ansatte skal bli mer synlige blant barn og unge. Et eksempel er når det gjelder skolebesøk og det etterspørres graver og gravskikker. Da er vår graver en person å få inn i opplegget. Organistene er en viktig samarbeidspartner.
- Vi vil at alle medarbeiderne våre skal vite mer om tiltakene – alle skal innom et eller annet tiltak i løpet av året. Det er laget en egen tiltaksperm som står på kontoret – her står tiltakene beskrevet samt invitasjonene.
- Vi har laget et stort trosopplæringsårshjul som er hengt på kontoret slik at alle ser når og hva som skjer. Tiltakene er satt opp med "post-it"-lapper for å vise at planen er en dynamisk plan under konstant utvikling. Det arbeides med å lage flere slik årshjul og la dem henge i kirkene våre. (se vedlegg)
- Trosopplæring og diakoni ønsker vi å knytte tettere sammen gjennom familietiltak, 5-årssamlingen og konfirmantarbeidet samt ungdomsarbeidet etter konfirmanttida.

*Vedlegg:*

- [Årshjul trosopplæring 2017.xlsx](#)  
(/Files?fileID=f84d9f5c-6c8c-4651-81e0-ba56e69f9cbf)
- [årshjul.jpg](#)  
(/Files?fileID=13fc4b05-9b50-437e-9143-f2d973106dcd)

### **Kommunikasjonsarbeid**

Hva er viktig med denne dimensjonen hos oss?

"Kommunikasjon er ikke det som blir sagt, men det som blir hørt" lyder et klokt utsagn. Vi vil nå ut til alle familier i Lunner. Vi bygger "merkevere", dvs. vi arbeider med å skape et bilde av kirken som et sted "der jeg er nødvendig"

---

og som er nødvendig for meg". Samtidig ønsker vi å være en tydelig verdiformidler som barn og unge har behov for.

Her hos oss vil vi jobbe med denne dimensjonen slik:

- Vi vil at kontoret skal bruke e-postadresser og SMS-kontakter vi har tilgang til gjennom folkeregisteret både for å gjøre tiltak kjent – men også for evaluering av tiltak. Vi skal bruke SMS/e-post til å spre pr. om bl.a. "barnesanggudstjenestene".
- Vi skal bruke "Størst av alt"-logoen, blant annet på ballonger og andre ting vi deler ut.
- Vi skal bruke menighetsbladet aktivt. Det leses, og vi skal la stoffet være aktuelt. Vi tar sikte på å ha med litt om trosopplæring i hvert nummer.
- Vi vil lage et evalueringsskjema som sendes på e-post eller SMS til dem som deltar. Vi vil jobbe med å gjøre hjemmeside-adressen vår kjent. Det er viktig at hjemmesida alltid er oppdatert.
- Vi vil også bruke avisa til forhåndsamtaler og reportasjer fra tiltak.
- Vi har opprettet en egen Facebook-side for trosopplæring som brukes.
- Vi deler ut trosopplæringsbrosjyrer til dåpsforeldre og andre interesserte.
- Vi vil framstå tydelig og ekte med et aktuelt budskap for barn og unge
- Menighetsrådene og fellesrådet prioriterer midler til bruk i kommunikasjonsarbeidet
- Alle brev som sendes ut med invitasjon til et trosopplæringstiltak har en klistremerkesommerfugl klistret på konvolutten. Sommerfuglen er et viktig kristent symbol

*Vedlegg:*

- [Trosopplæringsbrosjyre desember 2016.docx](#)  
(/Files?fileID=bb10958a-da8c-4d10-a703-42fe1113e5ec)

## Tiltak

Antall aktive tiltak: 13

Totalt antall per årskull: 147

Totalt antall timer summert: 223

Alder	Navn på tiltaket	Omfang i samvær	Omfang i timer	Samlet for målgrupper
0	Babysang	18	28	28
0	Dåpssamling for foreldre som bærer barna til dåp. Dåp i gudstjenesten.	2	3	3
0-3	"Trygg til natten" - "Takk for maten"	1	2	8
4	Pilegrimsvandring med 4-åring - Skapelsen og høstakkefest	2	4	4
5-5	Bollefest med maskeverksted	1	3	3
5-7	Kirkerotteteater	1	3	9
6	Oppstandelsesfest for 6-åring	2	5	5
6-12	Juleverksted	1	4	28
9-9	Tårnagenter	1	5	5
10	VennskapsCamp	1	10	10
10-12	LysLevende - et påskeopplegg for 10 - 12-åring	2	10	30
15	Konfirmasjon	18	60	60
15-17	"Påfyll" - et tiltak i samarbeid med ungdomsorganisasjonen HEKTA	7	10	30

Tiltak i planen rettet mot det enkelte alderstrinn																			
Alderstrinn	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Antall	3	1	1	1	1	2	3	2	1	2	3	2	2	0	0	2	1	1	0

**Passive tiltak****Antall passive tiltak: 5****Totalt antall per årskull: 46****Totalt antall timer summert: 84**

<b>Alder</b>	<b>Navn på tiltaket</b>	<b>Omfang i samvær</b>	<b>Omfang i timer</b>	<b>Samlet for målgrupper</b>
7	Lysfest med 7-åring	2	4	4
8-8	Bursdagsfest i kirken	2	4	4
11	Kode B	4	10	10
12-13	"På tvers" - et leiropplegg på Skogstad leirsted	2	18	36
15-17	Vennskapstur til Tallinn	1	10	30

## Babysang

Grua/Harestua, Lunner

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 18

Totalt antall timer: 28

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 28

### Aldersgruppe

0

### Ansvarlig

Barne og ungdomsarbeider og trosopplærer

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Skape en arena både for fellesskap mellom nybakte foreldre men også et sted hvor det er naturlig å synge for barna. Målet er å lære foreldrene bl.a. gode kristne barnesanger samt la dem kjenne seg som en viktig del av kirkens gudstjenesteliv.

### Kommentarer

Populært og vellykket tiltak

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Trygghet og glede er viktige stikkord i vår trosopplæring - Gjennom babysang ønsker vi å skape en arena for trygghet og sangglede som vi tror de små fornemmer - og som styrker samholdet mellom barn og foreldre - i en kirkelig ramme.

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Sang og glede hører sammen - også i kirken. Babysang formidler det på en utmerket måte. Det er viktig at barn og foreldre blir kjent med kirkens salmeskatt. I tillegg er dette tiltaket et lavterskeltilbud som alle kan kjenne seg hjemme i.

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Vi arbeider mye med å skape en trygg og glad arena for foreldre/barn - og invitere foreldrene inn i et kirkelig lavterskeltilbud. Gode sanger gir mye glede.

### Arbeidsmåter

Det er vår barne og ungdomsarbeider som har ansvaret for babysangsamlingene.

Vi synger i en time og et kvarter og avslutter med mat og sosialt fellesskap.

### Vedlegg:

- [IMG\\_1237.JPG](#)  
(/Files?fileID=8d71860a-8ff0-4f41-8cee-933d7e7b747c)

## Dåpssamling for foreldre som bærer barna til dåp. Dåp i gudstjenesten.

Grua/Harestua, Lunner

### Tiltakstype

Dåpssamtale

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 2

Totalt antall timer: 3

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 3

### Aldersgruppe

0

### Ansvarlig

Prest

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- Gi foreldrene et positivt møte med kirken
- La foreldrene bli kjent med dåpens innhold og betydning for barnet
- La dem få oppleve at kirken har det samme ønske som dem om ALT GODT for barnet
- La foreldrene erfare at kirken er et sted der de kan hente hjelp og støtte i oppdragelsen
- Gi foreldrene veiledning om selve dåpsdagen slik at dåpshandlingen og gudstjenesten oppleves trygg og forutsigbar

### Kommentarer

Det er soknepresten som har ansvaret for dåpssamlingene og dåpen.

Av og til er også trosopplæreren med.

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Livstolkning og livsmestring blir i denne sammenheng en utfordring til foreldrene ettersom de fleste som døpes er så små. Men vi ønsker allerede nå å minne foreldrene om at LIVET er stort og utfordrende for de små som vokser opp, og at kirken og kirkens budskap er et godt hjelpemiddel for barna som vokser opp.

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Dåpen er inngangsporten til Guds rike - og i dåpssamtalen bruker vi tid på Jesu ord om dåpen og at han vil at de små barna skal komme til ham (Matt. 28, 18 - 20 og Mark 10, 13- 16) Dette tror kirken på. Og dette har kirken forkynt i århundrer. Vi bruker også tid på den tradisjon som ligger i at generasjoner har båret sine barn til dåpen - og at også de fleste foreldre selv ble båret til dåpen som små.

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Under dåpssamlingene tar vi opp tre ting:

1. Selve dåpsgudstjenesten - hva som skjer og hvordan gudstjenesten fungerer
2. Trosopplæringen - hva skjer etter dåpen. Gjennom dåpen blir barna del av vår menighet. Vi går igjennom de ulike trosopplæringsaktivitetene som menigheten kan tilby - og utfordrer foreldrene til å ta del i dem.
3. Foreldrene får en grønn lapp der de skriver ned sine håp og ønsker /bønner for barnet - disse lappene brukes under selve dåpshandlingen der vi løfter krukka med bønnelappene opp til Gud.

Vi avslutter samlingen med å tenne lys for barnet.

Under dåpen i kirken utfordres foreldre/familie til å bidra under dåpshandlingen.

### **Arbeidsmåter**

Vi inviterer til dåpssamling rett før dåpsdagen.

Her er det

- informasjon om dåpsdagen/handlingen
- hva dåpen er for noe
- Foreldrene skriver bønnelapper vi bruker under gudstjenesten og tenner lys for barnet.
- Vi utfordrer foreldrene eller andre i dåpsfølget til å bidra under dåpshandlingen i kirken.

### **Vedlegg:**

- DÅPSSAMLINGER - en mal.docx  
(/Files?fileID=b2c56a51-f52d-471a-a33e-01dfff712bc)

## "Trygg til natten" - "Takk for maten"

Grua/Harestua, Lunner

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 2

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 8

### Aldersgruppe

0-3

### Ansvarlig

Trosopplærer

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- å skape trygge og gode relasjoner mellom barn og voksne – og også mellom hjem og kirke
- å knytte sammen familier i et sosialt fellesskap. Ha et felles familieforum der sang, fellesskap, barneoppdragelse og tro står i sentrum
- at barn og voksne lærer seg gode nattasanger og bordvers
- at de voksne lærer mer om gode mat og sovevaner som kan komme både store og små til nytte og glede
- å invitere til barnesanggudstjeneste spesielt tilrettelagt for små barn.

### Kommentarer

Vi planlegger oppstart høsten 2017 med "Trygg til natten" -samling. ("Takk for maten" samlingen blir i mai 2018).

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Her vil vi nå ut til både barn og voksne; barna gjennom det å lære nye sanger og gode mat/sovevaner, og de voksne ved å motivere og undervise om betydningen av gode mat/sovevaner, I tillegg ønsker vi å være med å bygge nettverk blant småbarnsforeldre – og tilknytningen mellom familie og kirke

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Kirken er "fellesskapet av søkende og troende mennesker"

Vi vil lære bort gamle tradisjonelle nattasanger og bordvers samt skape et fellesskap av mennesker der det blir lagt til rette for undring og refleksjon over tro og liv.

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Vi har to samlinger i året – ett i hvert semester, der den ene omhandler matvaner ("Takk for maten") og den andre legge/sovevaner ("Trygg til natten")

Vi har et måltids-fellesskap, undervisning og sangstund.

Vi inviterer småbarnsforeldre med barn (i utgangspunktet 0 – 3 år)

Dette året blir det bare en samling - i høst - med tema: "Trygg til natten"

### Arbeidsmåter

Vi inviterer til samlinger både nord og sør i bygda (i hvert sokn) i oktober og april

Vi bruker SMS og e-post for å invitere.

Vi samarbeider med helsestasjonen om det faglige (sove/spisevaner)

Vi lærer sanger/salmer fra sang og salmekanon vår.

Heiagjengen deltar med matservering. (den enkelte familie kan også utfordres)  
I tillegg vil vi samarbeide med "Familiefredag" et opplegg for familier i Normisjonregi.

## Pilegrimsvandring med 4-åringe - Skapelsen og høsttakkefest

Grua/Harestua, Lunner

### Tiltakstype

4 - årsbok

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 2

Totalt antall timer: 4

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 4

### Aldersgruppe

4

### Ansvarlig

Trosopplærere og prest

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Opplevelsesmål:

- Skape en arena der store og små kan gjøre gode aktiviteter sammen
- La barna oppleve betydningen av å takke
- Gi barna en opplevelse av en barnesang-gudstjeneste der DE er delaktige.

Læringsmål:

- La 4-åringene bli bedre kjent med Jesus - HAN de er døpt til
- Introdusere PILEGRIMEN (= "en som vil bli bedre kjent med Gud") og pilegrimstanken for barna
- lære barna om skapelsen slik vi leser den i 1.Mos.1
- lære barna å ta vare på skaperverket
- lære barna om den 7.dagen da Gud hvilte. Vi har også en hviledag - søndagen.
- lære om "verdens sterkeste ord" = TAKK
- Vi introduserer bønner "Vår Far."

### Kommentarer

Veldig populært tiltak - vi fortsetter slik framover

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Som 4-åring er et barn i ferd med å bevisstgjøre seg de "store linjene" i livet. Da er det viktig at Gud og skaperverket kan knyttes sammen der de får en opplevelse av Guds storhet og kjærlighet. Han som har skapt alt så vakkert - Han må også være god. Alt Gud VIL er godt. Det gir trygghet og GLEDE

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Høsten er tid for å høste inn grøden. Da er det en fin tid å trekke fram TAKKNEMLIGHETEN og UNDRINGEN gjennom høsttakkefest - OG samtidig få gå ute i Guds frie natur gjennom en pilegrimsvandring der vi "gjenopplever" de 6 skaperdagene slik 1.Mos.1 forteller oss

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Takknemligheten bærer vi med oss inn i kirken på høsttakkefestgudstjenesten. Her har vi med oss frukt og grønt som vi setter framfor alteret. I tillegg er sangene lyse og glade og fylt med takknemlighet

---

**Arbeidsmåter**

Som arbeidsmåter bruker vi:

- mye sang
- pilegrimsvandring i skaperverket
- høsttakkefest med frukt og grønt
- lage en "puntil" - en snurrebass - minner oss om at alt i skaperverket "går rundt og rundt"
- lage hver sin "hjerteboks" som minner oss om vår viktigste muskel vi ikke kan leve uten. Her inne finnes også et rom. Her inne bor Jesus.

**Vedlegg:**

- [4ÅR 2016.docx](#)  
(/Files?fileID=e0e5d160-ca78-452c-99ee-d20547197e87)

## Bollefest med maskeverksted

Grua/Harestua, Lunner

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 3

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 3

### Aldersgruppe

5-5

### Ansvarlig

Trosopplærer

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Opplevelsesmål:

- La barna oppleve at de er del av en STOR verden.
- La dem oppleve betydningen av å dele med hverandre

Læringsmål:

- Vi må øve på å DELE med hverandre. Vi har tiltaket før fasten setter inn og har fokus på Kirkens Nødhjelps fastebøsser. Vi lærer litt om hva Kirkens Nødhjelp gjør.
- Vi lærer om fasten; at vi først har fastelavnssøndag, så blåmandag, dernest feitetirsdag før FASTEN starter med askeonsdag. Så varer fasten i 40 dager fram til 1.påskedag. Vi lærer at fasten er ei tid for ettertanke og handling - det handler om å dele med hverandre.
- Vi lærer også om Sakkeus (Luk. 19, 1- 10) - en som virkelig hadde lært å dele.

### Kommentarer

Vi hadde dette tiltaket for 6-åringene tidligere, men ettersom de nå får en egen oppstandelsesfest etter påske, har vi flyttet bollefesten med maskeverksted til 5-åringene i forbindelse med fasten.

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Vi lærer mer om å DELE. Vi er en del av en stor verden - og her er det viktig hva den enkelte av oss, stor eller liten, kan bidra med.

Fasten er også ei tid for ettertanke - og tid for å leve enkelt.

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Vi lærer om Sakkeus - som lærte kunsten å dele av Jesus.

Fastebøsser fra Kirkens Nødhjelp har blitt en tradisjon.

Den vil vi føre videre.

Bøssene leveres inn før påske på kirkekontoret.

Vi har også litt karneval i forbindelse med at vi lager masker.

Karnevalet har lange tradisjoner i kirken.

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Vi kler oss ut med masker - og feirer litt "karneval".

Vi deler ut Kirkens Nødhjelps fastebøsser.

Vi samles i kirken og har en gudstjenestlig samling der vi bl.a. dramatiserer historien om Sakkeus.

**Arbeidsmåter**

Vi lager masker slik det kan gjøres til karneval. Vi lager bollemus - med krem for dem som vil ha - det er fastelavn. Vi lærer sanger om å dele - og vi hører historien om Sakkeus.

**Vedlegg:**

- [bollefest og maskeverksted for 5-åringer 2016 - Grua.docx](#)  
(/Files?fileID=21a9f305-e8cd-4817-9ac7-4cf48981ce62)

## Kirkerotteteater

Grua/Harestua, Lunner

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 3

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 9

### Aldersgruppe

5-7

### Ansvarlig

Trosopplærer

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Hvem er min neste?

Et opplegg om nestekjærlighet.

Læringsmål:

- Jesu ord i Bibelen om å elske hverandre
- Historien om "Den barmhjertige samaritan" fra Luk. 10, 25 - 37

Opplevelsesmål

- oppleve en forestilling om nestekjærlighet sammen med mange andre barn
- oppleve en annerledes formidlingsmåte ved bruk av dukketeater

### Kommentarer

Oppstart høst 2017

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Vi hører alle til i samme verden.

Vi trenger hverandre.

Samtidig er det mange som kjenner seg alene eller utstøtt på en eller annen måte. Alle kan vi være med å bidra til at flere kan kjenne seg inkludert, sett og akseptert for dem de er.

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

En av Jesu mest kjente historien er akkurat "Den barmhjertige samaritan" slik vi leser den i Luk. 10, 25 - 37.

Det er viktig at barna så tidlig som mulig blir kjent med denne historien, og hva den har å si for oss.

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Vi lærer å ta oss av hverandre.

Dukketeater er en flott formidlingsarena for yngre barn.

### Arbeidsmåter

Vi inviterer "Kirkerotteteateret" til Hadeland.

Planlagt oppstart 2017. Vi arrangerer kirkerotteteater hvert 3. år.

De andre årene har vi "lysfest" med 7-åringer.

## Oppstandelsesfest for 6-åringer

Grua/Harestua, Lunner

### Tiltakstype

Et tiltak for 6-åringer

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 2

Totalt antall timer: 5

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 5

### Aldersgruppe

6

### Ansvarlig

Prest og trosopplærer

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Opplevelsemål:

- La barna bli kjent med Jesu oppstandelse – det gir håp. Døden har ikke det siste ordet. Det gir trygghet.

Læringsmål:

- barna lærer om oppstandelsen fra Joh. 20 om Maria Magdalena og Tomas` møte med Jesus.

- vi lærer også om sommerfuglen - at det er et gammelt kristent symbol - og om larven som blir til en sommerfugl! Det er et av naturens store underverk.

### Kommentarer

Vi ønsker å benytte oss av påkestoffet (særlig om påskedag) i Min kirkebok 6 som deles ut til 6-åringene.

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Vi lever i dødens verden. Døden er en del av livet, og alle opplever vi den på en eller annen måte gjennom livet.

Vi ønsker å vise at gjennom Jesu oppstandelse fra de døde, så har vi fått håp i møte med døden. Når EN har stått oppfra de døde, så kan alle... Jesu seier over døden gir oss trygghet og mot til å leve.

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Påskedag er kirkens viktigste og gledeligste høytidsdag. Vi vil bruke uka etter påskedag og fram mot 1.søndag i påsken til å samle oss om oppstandelsesbudskapet. Vi har egen oppstandelsesfest der vi synger oppstandelsessanger og har god mat. Så feirer vi søndagen med gudstjeneste der barna bl.a. får utdelt "Min kirkebok 6".

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

GLEDEN og HÅPET står sentralt i påskebudskapet.

Vi setter fokus på dette i disse samlingene

### Arbeidsmåter

Vi

- synger mye
- har god mat
- lager sommerfugler
- feirer gudstjeneste
- deler ut kirkeboka 6

---

- hører historien om Jesu oppstandelse fra de døde ved bruk av flanellograf

**Vedlegg:**

- [6-åringer i harestua.docx.docx](#)  
(/Files?fileID=648f995d-9f8d-41f3-a0be-9d00f7bbedb0)
- [6-årsboka Lunner 2015.docx](#)  
(/Files?fileID=a4dafca6-f53e-4593-b269-779a055e1545)

## Juleverksted

Grua/Harestua, Lunner

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 4

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 28

### Aldersgruppe

6-12

### Ansvarlig

Trosopplærer

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Opplevelsesmål:

Målet er å skape en arena for felleskap og julehygge. Vi forbereder oss til noe de fleste gleder seg til. Vi kjenner gleden av å SKAPE noe.

Læringsmål:

Vi lærer om hvorfor vi feirer jul (juleevangeliet, Lukas 2,1 -20) samt juleskikker fra gamle dager. I tillegg lærer vi gamle og nye formings-teknikker og julesanger.

### Kommentarer

Vi har juleverksted i begge sokn.

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Jul er en stemningsfull høytid. Den skaper lys i mørketida

Vi lærer om INKLUDERING – både det at Gud inkluderer oss i sitt fellesskap ved at Han blir menneske som oss – men også at vi inkluderer hverandre – og særlig tenker på dem som trenger oss mest i denne tida.

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Jul er en av kirkens viktigste høytider

Her er det et vell av tro og tradisjon som er viktig å formidle.

Vi gjør det gjennom fortellinger, sanger, film og annen formidling samt formingsaktiviteter.

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Vi synger julesanger, nye og gamle. Vi lærer formings-teknikker.

Vi hører juleevangeliet

### Arbeidsmåter

Alle barn mellom 6 og 12 år inviteres til Heimly i Lunner nord og menighetssalen i Grua kirke i sør i løpet av adventstida.

Alle inviteres til julekonsert med Hadeland Soul Children.

## Tårnagenter

Grua/Harestua, Lunner

### Tiltakstype

Tårnagenthelg

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 5

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 5

### Aldersgruppe

9-9

### Ansvarlig

Trosopplærer og prest

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Opplevelsesmål

- vi vil gi barna en nærmere tilknytning til "sin" kirke
- vil vi lære dem at uten misjon ville vi ikke vært et kristent land – og uten misjon er det mange som ikke vil få høre om Jesus samtidig som de ikke får den hjelpen de trenger materielt sett.
- "agent" er et spennende ord med sterk appell. Målet vårt er å få barna til å oppleve kirken som et spennende sted der det er mye å lære.

Læringsmål:

- vi lærer dem om kirken og kirkerommet, om orgelet og om nattverden og gudstjenesten
- vi lærer barna om misjonsprosjektene våre - og hvorfor vi driver misjon.
- Tekst: Matt. 28, 18 - 20

### Kommentarer

Veldig artig opplegg

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Kirken er et sted med mye levdt liv og gamle tradisjoner som er et fundament for livet for oss som lever i dag. Opplegget stimulerer til nysgjerrighet og vitebegjær.

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Vi bruker kirkerommet og symbolene der til å formidle kirkens tro og tradisjon. Vi lærer om nattverd, gudstjenestens innhold, interiøret i kirken og all symbolikken, besøker kirketårnet og kjenner på kirkeklokka - samt deltar i gudstjenesten. I tillegg setter vi fokus på misjon. En kirke uten et misjonsaspekt er en døende kirke.

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Vi lager hjerter som vi skriver en hyggelig hilsen på og fester under kirkebenkene til gudstjenesten på søndag som en hilsen til menigheten. Ungene deltar under gudstjenesten med sang, tekstlesing og kirketjeneroppgaver. Vi inviterer misjonsforeningene i bygda til gudstjenesten.

### Arbeidsmåter

Vi

- synger mye
- har et spennende læringsopplegg med "agent" som stikkord - der vi lærer om kirkerommet og hva som skjer i

kirken

- vi har agentmåltid og leker og konkurranser
- ungene får eget hefte (Barnas aktivitetshefte fra søndagsskoleforbundet) og tårnagentbøff samt en tårnagentCD med historien om "den stille stemmen".
- Vi lærer misjonsbefalingen.
- Tekst: Matt. 28, 18 - 20
- Vi feirer "agentgudstjeneste" med fokus på kirke og misjon. Vi har det på høsten i Lunner kirke som en misjonssøndag sammen med misjonsforeningene i bygda.

**Vedlegg:**

- [TÅRNAGENTHELG 20141.docx](#)  
(/Files?fileID=6cd0836c-08ae-44ab-ae82-45e1079e6ce3)
- [TÅRNAGENTREFERAT 2014.docx](#)  
(/Files?fileID=5c222548-8c9b-48fb-bca4-a7a2d05e9097)

## VennskapsCamp

Grua/Harestua, Lunner

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 10

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 10

### Aldersgruppe

10

### Ansvarlig

Trosopplærer

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Opplevelsesmål:

La barna oppleve gleden av å være UTE i NATUREN. Vi har FELLESSKAP som tema. Vi opplever fellesskapet gjennom diverse aktiviteter

Læringsmål:

Vi lærer om Jesus og disiplene hans – og deres fellesskap. I tillegg lærer vi om det å overnatte ute i naturen – hva som trengs.

Vi lærer om David og salme 8.

### Kommentarer

Målet er å komme i gang med tiltaket høsten 2017

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Mennesker er skapt til fellesskap. Vi jobber med vennskap og bygger holdninger – både til hverandre, til Gud og til naturen vi er en del av.

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Fellesskap er et viktig ord i Bibelen. I tillegg er disiplene og deres møte og fellesskap med Jesus noe vi trenger å både lære OM og AV.

Vi deler kong Davids undring i Salme 8 i Bibelen.

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Ved å gjøre ting sammen ute i naturen, blir vi bedre kjent både med hverandre, med skaperverket – og med Skaperen. Samtidig skjønner vi bedre at ALT HØRER SAMMEN.

Vi lærer Salme 8 i Bibelen.

### Arbeidsmåter

Et samarbeidsprosjekt med speiderne KFUM/KFUK - evt. speiderne på Betel, Harestua

Et overnattingsopplegg i august/september.

## LysLevende - et påskeopplegg for 10 - 12-åringer

Grua/Harestua

### Tiltakstype

LysVåken

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 2

Totalt antall timer: 10

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 30

### Aldersgruppe

10-12

### Ansvarlig

Trosopplærer og prest

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Opplevelsesmål:

- Gi barna en opplevelse av "sin" kirke. La dem få et nærmere forhold til sin lokale kirke
- Legge til rette for et "overnattingsfellesskap" der vi "bor" oss sammen.

Læringsmål:

- Gjøre påskens budskap konkret og nært for barn fra 10 til 12 år.
- Lære om nattverd.
- Vi forbereder gudstjenesten og går igjennom liturgiske ledd.

### Kommentarer

I år var det Lunner kirke som var stedet - det blir Grua kirke til neste år. Da er det barn og unge fra Harestua som blir invitert

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Påskan er kirkens viktigste høytid. Selve budskapet om Jesu død og oppstandelse, gir håp inn i den verden vi lever i. Barn og unge trenger et slikt budskap. Derfor er det viktig å legge til rette for et opplegg/tidspunkt som treffer.

I tillegg er overnattingsopplegget med på å selvstendiggjøre barna samt gi dem et fellesskap ut over det vante.

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Påskebudskapet står helt sentralt i kirkens lære. Barn og unge må bli kjent med hendelsene i påskan.

Vi blir også bedre kjent med kirkerommet.

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Gjennom formidling ved hjelp av sanger og fortellinger fra påskan samt formingsaktiviteter, matfellesskap og undervisning om nattverden - "lever vi opp igjen" historien om påskan i Jerusalem i år 33.

Vi deler "overnattingsfellesskap".

### Arbeidsmåter

Vi

- synger mye
- har eget påskeverksted med aktiviteter knyttet opp mot påskebudskapet. Vi leser fra Matt. 26 - 28. Vi tar med utdrag fra disse tre kapitlene hos Matteus.

- overnatter i kirken
- har BARNAS PÅSKE -gudstjeneste søndag formiddag

**Vedlegg:**

- [BARNAS PÅSKE 2014.docx](#)  
(/Files?fileID=867b53cb-5294-4d74-88a7-57f02f9d95dd)

## Konfirmasjon

Grua/Harestua, Lunner

### Tiltakstype

Konfirmasjon

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 18

Totalt antall timer: 60

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 60

### Aldersgruppe

15

### Ansvarlig

Prest

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Å oppleve at det er plass for meg i kirken.

Å bli bedre kjent med den kristne tro og hva jeg som konfirmant er døpt til.

### Kommentarer

Bra opplegg - men ressurskrevende.

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Konfirmanttida er en brytningstid for svært mange. Her er det viktig at det kirken formidler oppleves som aktuelt og troverdig for de unge. Her skal det være rom for tro og tvil - mange spørsmål - men også humor og livsglede lagt til rette for den aktuelle aldersgruppen. Vi arbeider mye med samhold og respekt for hverandres forskjellighet

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Vi utfordrer ungdommene til å delta aktivt under gudstjenester gjennom året - samt at de gjør seg godt kjent med utvalgte tekster i Bibelen. I tillegg lærer vi salmer som har relevans for kirkens budskap og samtidig skal oppleves sangbare for ungdommene.

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Vi utfordrer ungdommene til å delta i fasteaksjonen. I tillegg deltar vårkonfirmantene i trosopplæringstiltak og andre diakonale tiltak. Vi lærer også om bønn - og har krav til hva de bør kunne av bibelkunnskap.

### Arbeidsmåter

Vi

- har to alternative opplegg; vår og høstkonfirmasjon. Vårkonfirmantene møtes til 6 samlinger etter skoletid. I tillegg har de weekend og 4 lørdagsseminarer (et av dem er diakonalt) samt fasteaksjon og deltakelse på ett av trosopplæringstiltakene. Høstkonfirmantene er med på 3 lørdagsseminar, fasteaksjon og leir i Kragerø på sommeren. I tillegg skal de delta på 8 gudstjenester i løpet av konfirmanttida

## "Påfyll" - et tiltak i samarbeid med ungdomsorganisasjonen HEKTA

Grua/Harestua, Lunner

### Tiltakstype

Breddetiltak året etter konfirmasjon

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 7

Totalt antall timer: 10

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 30

### Aldersgruppe

15-17

### Ansvarlig

Prest og trosopplærer

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

a) Opplevelses-målet for dette tiltaket er at ungdommene får oppleve fellesskap og et sted der de kan være seg selv og bli akseptert for det

b) Læringsmålet er først og fremst å lære hva det vil si å være en Jesu disippel. WWJD = What would Jesus do? er en viktig læresetning i opplegget.

Vi ønsker også at ungdommene skal lære mer om seg selv - og ikke minst lære å akseptere seg selv - OG andre.

Noe av opplegget er også rettet mot det å drive ledertrening; hva det vil si å være LEDER – hvordan man er leder og hvilket ansvar som hviler på en leder.

### Kommentarer

Oppstart høsten 2017.

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Dette skjer i samarbeid med ungdomsorganisasjonen "Hekta" der målsettinga er:

- Å la ungdommene bli bedre kjent med Jesus - hvem han er og hva han gir oss.

- I tillegg ønsker vi at de skal bli bedre kjent med seg selv - og andre - og ikke minst kunne akseptere og være takknemlige for dem de er.

- Vi vil også gjøre ungdommene til gode ledere både på det medmenneskelige planet og på det åndelige.

(Bibeltrening, medmenneskelige temaer, m.m.)

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

"Følg meg!" var Jesu ordre til hans venner da som nå - på samme måten ønsker vi å utfordre unge mennesker til å møte den utfordringen. Hva vil det si å følge Jesus?

Kirken trenger "lagspillere" ikke bare et "publikum"

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Vi har Jesus i sentrum.

Vi tar oss av hverandre - vi bygger fellesskap.

Vi tar Jesu ord på alvor.

Vi tar utfordringen han gir oss og følger i hans fotspor og lærer av hans ord og gjerning.

**Arbeidsmåter**

Kjernetekst: Luk. 5, 1 - 11 ("Peters fiskefangst")

Vi samles til Påfyll-kvelder og i tillegg er vi med på diverse samlinger i regi av ungdomsorganisasjonen HEKTA.

## Passive tiltak (gjennomføres ikke i år)

**Antall passive tiltak:**

5

**Totalt antall timer:**

46

**Totalt antall timer samlet for målgrupper:**

84

## Lysfest med 7-åring

Grua/Harestua, Lunner

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 2

Totalt antall timer: 4

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 4

### Aldersgruppe

7

### Ansvarlig

Trosopplærer og prest

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

La barna bli bedre kjent med Jesus som "Verdens lys" - og hva det vil si for oss mennesker.

Vi lærer om Den barmhjertige samaritan fra Luk. 10, 25 - 37

### Kommentarer

Dette tiltaket arrangeres to år etter hverandre, mens det tredje året er det "Kirkerotteteater" for 5 - 7-åring.

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Det er viktig med lys i en fra tid til annen mørk verden. Særlig er det viktig når vi går mot mørkere tider etter høstjenvdøgn midt i oktober.

Jesus kommer med lys og håp Det er godt å vite når det gjelder livstolkning og livsmestring.

Vi lærer også om det at vi selv kan være lys ved å være gode mot hverandre. Vi lærer historien om den barmhjertige samaritan.

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Vi bruker lyset som et symbol på trygghet og godhet.

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Lys er viktig for å ha håp - men samtidig gjør lys det enklere for oss å se - også hvordan vi skal leve

### Arbeidsmåter

Vi

- synger mye

- maler og pynter våre egne lys og tenner lys

- lærer om Jesus som "verdens lys". Tekst: Joh. 8,12 - Hva vil det egentlig si? Vi lærer om Den barmhjertige samaritan fra Luk. 10, 25 - 37

- har egen lysfest på onsdag

### Vedlegg:

- [LYSFEST I LUNNER KIRKE 2014.docx](#)  
(/Files?fileID=8aca3a6d-6fe3-489d-8944-fafad357d299)
- [LYSMESSE I LUNNER KIRKE 2014.pptx](#)  
(/Files?fileID=d3640ffd-b631-47fc-8747-583059b58e90)

## Bursdagsfest i kirken

Grua/Harestua, Lunner

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 2

Totalt antall timer: 4

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 4

### Aldersgruppe

8-8

### Ansvarlig

Prest og trosopplærer

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Å feire bursdag er GØY – nå er det kirkens tur. Vi opplever at gleden over at Den hellige Ånd kom over disiplene – og kirken ble "født"

Vi lærer om hva PINSE er. I tillegg lærer vi å snakke andre språk (å hilse). Vi lærer om hvordan kirken ble til i Norge. Vi lærer pinsesanger

### Kommentarer

Tiltaket er planlagt til pinsen 2018

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Glede og fellesskap er viktige ting vi trenger å oppleve. Den hellige Ånd gir begge deler – og det er viktig at kirken fortsetter å pleie både gleden og fellesskapet

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Pinse er "den glemte høytid" – vi må ta den tilbake og FEIRE kirkens bursdag

Salmer: " Nå livnar det i lundar", " Vinden ser vi ikke", "Lyset skinner i 1000 år"

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Vi feirer med bursdag – og alt hva som hører til i en bursdag.

Vi lærer om hva pinse er samt nye pinsesanger

### Arbeidsmåter

Tekst vi bruker: Ap.gj. 2, 1 - 11

Alle 8-åringene inviteres – også til barnesanggudstjeneste påfølgende søndag

## Kode B

Grua/Harestua, Lunner

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 4

Totalt antall timer: 10

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 10

### Aldersgruppe

11

### Ansvarlig

Trosopplærer og prest

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Opplevelsesmål:

- barna skal oppleve nærhet og kjennskap til Bibelen og Bibelens budskap – og at de tilhører et lokalt, men også verdensvidt felleskap

- de skal oppleve at Bibelen har et budskap til dem personlig

Læringsmål:

– vi lærer de viktigste historiene i Bibelen

- vi lærer om Bibelen som bok og dens utbredelse og betydning – både i vårt eget land, men også i hele verden

### Kommentarer

Viktig tiltak for "viktig" aldersgruppe

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Bibelen er sentral i kristen tro. Den gir hjelp til livstolkning og livsmestring for alle. 11-åringene er i en periode av livet der de har fått med seg såpass mange knagger at de har noe å henge en del av Bibelens budskap på. I tillegg er de fortsatt åpne og nysgjerrige på hva Bibelen inneholder av budskap.

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Bibelen er selve fundamentet for den kristne tro - og kirkens forkynnelse. Mange av vårt samfunns tradisjoner - både handlinger og ord - har sin opprinnelse i Bibelen. Det er derfor helt avgjørende at 11-åringene får en god start i deres møte med Bibelen

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Vi arbeider for å gjøre møtet med Bibelen morsomt, appellerende og innholdsrikt - samtidig som det skal være en atmosfære av positivitet og omtanke i samlingene.

### Arbeidsmåter

Vi

- synger mye

- bruker dropskoking som "appetittvekker" første samling

- mye lek og konkurranser

- fast aktivitet med bibelundervisning.

Tekster vi bruker: Joh. 3,16, 1. Mos. 11, 1 (Tårnet i Babel), 2.Mos. 19 (de 10 bud), Salme 119, 106 ("Ditt ord...") og Matt. 22,14 - 20 (nattverden)

Vi deler ut Kode B t-skjorter samt "Aktivitetsbibelen"

"Aktivitetsbibelen" som IKO utgir, er klart å foretrekke framfor å dele ut et Nytestamente. NT oppleves dessverre som en "uinntagelig" og for en stor del uaktuell bok for de aller, aller fleste 11-åringer. Å dele ut en slik bok bidrar heller til å "vaksinere" 11-åringer mot Bibelen ettersom de tar med seg den erfaringen videre at denne boka er - ja, nettopp, uaktuell og uforståelig. Da er "Aktivitetsbibelen" noe helt annet. Også boka "Hva er Bibelen" utgitt på IKO er mulig å bruke i denne sammenheng, men da helst i en læremessig setting og ikke som en PERSONLIG bok for utdeling.

**Vedlegg:**

- [Kode B-samling 2014.doc](#)  
(/Files?fileID=2cf0406b-20db-469d-a218-5548035476d3)

## "På tvers" - et leiropplegg på Skogstad leirsted      Grua/Harestua, Lunner

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 2

Totalt antall timer: 18

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 36

### Aldersgruppe

12-13

### Ansvarlig

Trosopplærer

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Opplevelsesmål:

- de unge skal kjenne at de er viktige i fellesskapet slik DE er – og at fellesskapet er viktig for dem

Læringsmål:

- de skal lære om Jesus som fellesskapsbyggeren fram for noen – vi må lære av ham

– vi har diverse fellesskapsbyggende opplegg

- vi lærer sanger om fellesskap

- vi lærer om Jesus og disiplene samt de første kristnes måte å være sammen på.

### Kommentarer

Beregnet oppstart våren 2018

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Vi skal kjenne betydningen av å være sammen - og ha fellesskap.

Det er viktig at unge mennesker i overgangen til ungdomstida får oppleve fellesskap og tilhørighet. Leir er en god sosialiseringsarena som innbyr til selvstendighetstrening og fellesskapsbygging

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Vi har FELLESSKAP som tema der vi bl.a. lærer om hva Jesus lærte oss om hvordan vi skal ta oss av hverandre. "Å bry seg OM og ikke MED"!

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Vi har mange fellesskaps-byggende øvelser. I tillegg lærer vi om Jesus og hans måte å behandle mennesker på – og hva han sier vi skal gjøre mot hverandre

### Arbeidsmåter

Kjernetekst: Matt. 7,12

Vi bruker LEIR som en viktig ramme rundt tiltaket; la barna/de unge få være sammen i en trygg, men litt annerledes setting som legger til rette for å nå de målene vi har satt opp.

## Vennskapstur til Tallinn

Grua/Harestua, Lunner

### Tiltakstype

Breddetiltak året etter konfirmasjon

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 10

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 30

### Aldersgruppe

15-17

### Ansvarlig

Prest og trosopplærer

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Målet er å

- Bygge fellesskap blant ungdommene
- Lære å kjenne en annerledes kultur
- Styrke båndene til vår vennskaps-menighet i Tallinn
- Gjøre praktisk nytte ved å ha med klær og ting til barnehjemmet vi støtter fra vår menighet
- Dette er et diakonalt tiltak i nært samarbeid med diakonen.

### Kommentarer

Vi satser på oppstart sommeren 2018

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Unge mennesker trenger å utvide sin horisont - også geografisk og kulturelt. Vi møter unge mennesker i en helt annen livssituasjon

Vi gjør det sammen i et fellesskap med trygge og gode rammer

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

I den verdensvide kirke finnes ingen landegrenser. Vi deler tro og erfaringer med mennesker med en annen kultur og et annet språk

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Det er mange som lever i slummen i Tallinn. De er fattige.

Vi har med oss ting de trenger – og deler med dem.

Vi feirer gudstjeneste sammen.

### Arbeidsmåter

Kjernetekst: Matt. 22, 34 - 40 (De to store bud)

Vi drar en helg i juni på besøk til vennskapsmenigheten vår i Tallinn.

Vi har med oss ting til fattige mennesker som bl.a. bor på et barnehjem menigheten driver.

## Øvrige tiltak

<b>Familiefredag</b>	<b>Grua/Harestua, Lunner</b>
<hr/>	
<b>Aldersgruppe</b>	
0-12	
<b>Ansvarlig</b>	
Barne og ungdomsarbeider	
<b>Mål - Hva er formålet med tiltaket?</b>	
Målet for tiltaket er å skape en møteplass for unge familier der de både kan spise sammen - og ha aktiviteter og åndelig påfyll for store og små	

<b>Hadeland Soul Kidz</b>	<b>Grua/Harestua, Lunner</b>
<hr/>	
<b>Aldersgruppe</b>	
6-10	
<b>Ansvarlig</b>	
Kordirigent Line fra Gran	
<b>Mål - Hva er formålet med tiltaket?</b>	
Målet er	
- å la barna så tidlig som mulig bli glad i å synge i kor.	
- å lære dem gode kristne barnesanger.	
- å bidra med sang under gudstjenester og andre møter.	

<b>Hadeland Soul Children</b>	<b>Grua/Harestua, Lunner</b>
<hr/>	
<b>Aldersgruppe</b>	
10-14	
<b>Ansvarlig</b>	
Ida Benoni	
<b>Mål - Hva er formålet med tiltaket?</b>	
Gi "tweens" et kort tilbud der det å synge om Jesus er en sentral del av tilbudet	

## Pilegrimsdag med 13-åringar

Grua/Harestua, Lunner

### Aldersgruppe

13

### Ansvarlig

Trosopplærer

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Dette er et samarbeid med 7.trinn på barneskolene i kommunen.

Formålet med tiltaket er å bruke pilegrimsvandring som en metode til å formidle om middelalderens religiøse praksis samt knytte det opp mot barnas virkelighet bl.a. gjennom å introdusere pilegrimens viktigste ord, selve motoren i all pilegrimsvandring nemlig L E N G S E L. Det er noe alle mennesker har kjent på opp gjennom historien, og som vi kan kjenne på i våre dager også.

### Vedlegg:

- [7.trinnsvandring.docx](#)  
(/Files?fileID=b7916b41-fa08-43ad-bf7b-cbd587e9e58c)

## Hadeland Soul Teens

Grua/Harestua, Lunner

### Aldersgruppe

14-18

### Ansvarlig

Ida Benoni, Kine Therese Vik Erstad

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Gi ungdommer et korttilbud som bygger på "Hadeland Soul Children" der vi bygger et kristent ungdomsmiljø ut fra koret